

LA LETTRE DE L'E3S

Publications et appels à contribution



LES PUBLICATIONS 2024

Articles

ACETI M., CAIATA ZUFFEREY M., PEDRAZZANI C., SCHWEIGHOFFER R., KATAPODI M., KIM S. (2024). "Modes of responsibility in disclosing cancer genetic test results to relatives: An analysis of Swiss and Korean narrative data", *Patient Education and Counseling*. Volume 123, 108202, <https://doi.org/10.1016/j.pec.2024.108202>

ALEBOYEH S. (2024), « De la kinésithérapie à l'activité physique adaptée. Un cheminement vers une redécouverte du corps », *Corps*, N° 22(1), 305-322. <https://doi.org/10.3917/corp1.022.0305>.

ALEBOYEH S. (2024), « Le santéisme et le modèle socio-environnemental du handicap : deux manifestations d'une culture mondialisée chez les étudiants en mobilité temporaire de l'Université de Strasbourg », *Loisir et Société / Society and Leisure*. <https://doi.org/10.1080/07053436.2024.2423301>.

CAMPORELLI F. (2024). « Maître-nageur-sauveteur : ascension sociale et expérience du déclassement ». *Revue STAPS*, Prépublications, Pages I105 à XIX. <https://shs.cairn.info/revue-staps-2024-0-page-I105?lang=fr>.

CANTE G., NICOLAS L., POINT M. & DABAJA Z. (2024). Le « jeu libre en nature » : Définitions, types et impacts de « la nature » sur les jeux libres d'enfants. *Éducation relative à l'environnement*, Volume 18.2. <https://doi.org/10.4000/1241t>.

DERIGNY T., GANDRIEU J., SCHNITZLER C. (2024) « Développer la condition physique ou éduquer durablement à un mode de vie actif ? Changer de paradigme avec le concept de littératie physique », *Enseigner l'EPS*, 296, 35-38. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/7867>.

DERIGNY T., MEKKAOU L., RODRIGO-SANJOAQUIN J., MEISTERMAN L., GANDRIEU J., SCHNITZLER C. & POTDEVIN F. (2024), "Enhance physical activity through school-based active transport interventions: A systematic review and meta-analysis", *Journal of Physical Education and Sport*, 24/11, 1542-1554. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/7866>.

DERIGNY T., URVOY M. J., WATTELEZ G., SCHNITZLER C., GALY O. & POTDEVIN F. (2024), "How physical activity opportunities seized by adolescents differ between Europe and the Pacific Islands: the example of France and New Caledonia", *Open Research Europe*, 1, 1-12. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/7839>.

GASPARINI W. (2024), « Des JO de 1960 à la candidature de Rome pour les JO 2024 : genèse politique de deux formes de contestation », *Savoir/agir*, 64, 77-89, <https://doi.org/10.3917/sava.064.0079>.

GASPARINI W., NERVI-GASPARINI J. (2024), « Laïcité et neutralité dans le sport : un combat universel pour l'émancipation ». *Humanisme*, 343, 87-92. <https://doi.org/10.3917/huma.343.0089>.

LES PUBLICATIONS 2024

Articles (suite)

GASPARINI W. (2024). « Le sport, terrain de jeu des islamistes dans les quartiers populaires ? », *Humanisme*, 343, 80-86. <https://doi.org/10.3917/huma.343.0082>.

GATEAU A., GASPARINI W. (2024), « A sport that crosses borders? Sociology of cross-border sporting exchanges: the Franco-German example », *Journal of Borderlands Studies*, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08865655.2024.2394066>.

GOLDSTEIN O., LEFÈVRE L., DERIGNY T., POTDEVIN F. & SCHNITZLER C. (in press), "Fostering Girls' Active Lifestyles: Uncovering the Obstacles and Levers for Their Involvement in Physical Activities", *Women in Sport and Physical Activity Journal*.

KNOBÉ S. (2024), « Participer à un programme de prévention de l'obésité : rapports aux normes et appropriations différenciées », *Émulations. Revue de sciences sociales*. <https://doi.org/10.14428/emulations.045.04>.

KOEBEL M. (2024), « Le référendum manqué des Jeux de Hambourg 2024 », *Savoir/Agir*, 64 (printemps), 91-103. <https://shs.cairn.info/revue-savoir-agir-2024-1-page-91>.

KOEBEL M. (2024), « Les politiques sportives territoriales peuvent-elles évoluer ? », *Pouvoirs locaux*, 126 (décembre), 48-54.

LANCELEVÉ S. (2024), « Jouer avec les limites. Les expériences radicales des coureurs de la Chartreuse Terminorum », *Terrain*, 81.

LEFÈVRE L. (2024). « Porter la parole de jeunes adolescent.es en surpoids en EPS : entre résonance et chercheur-médiateur ». *Revue internationale de communication et socialisation*, 11(1), 117-127. <https://www.erudit.org/fr/revues/rics/2024-v11-n1-rics09460/1112592ar/>.

LEFÈVRE L., CHEVALLEY M., SCHNITZLER C. (2024), « Une EPS hors des murs des normes », *L'éducation physique en mouvement*, 12, 1-5. <https://doi.org/10.26034/vd.epm.2024.6256>.

LEFÈVRE L., VIEILLE MARCHISET G. (2024). « Les corps âgés en mouvement ». *Corps*, 22(1), 323-337. <https://shs.cairn.info/revue-corps-2024-1-page-323?lang=fr>.

MATTHAEY A., LEFÈVRE L. (2024). « Éthique de l'intervention artistique—Retour sur une formation à l'intention des plasticiens intervenants ». *Éthique en éducation et en formation*, (16), 28-45. <https://www.erudit.org/fr/revues/ethiqueedufor/2024-n16-ethiqueedufor09495/1112939ar/>.

MAUGENDRE A., GASPARINI W. (2024), « Trajectories and Figurations: An analysis of sports Elite in Lebanon », *International Review for the Sociology of Sport*, <https://doi.org/10.1177/10126902241265621>.

MISCHLER S., PICHOT L. (2024), "The impact of brand attribution for an innovative sports product introduced on the fitness market in France", *International Journal of Sports Marketing & Sponsorship*, 25(1), 2024, 109–124. <https://doi.org/10.1108/IJSMS-04-2023-0074>.

ORIVAL T., KNOBÉ S. (2024), « Pratiquer des activités physiques adaptées avec un trouble psychique au sein d'un dispositif sport-santé accessible sur prescription médicale Regard sociologique », *Staps*, Publication anticipée (0), 1104-XV, <https://doi.org/10.3917/sta.pr1.0104>.

PLARD M., LANCELEVÉ S. & MARTINEAU A. (2024), "Trail-Running and Ultramarathon: A Multidisciplinary Scoping Review", *Staps*, 147(1), 115-132. <https://doi.org/10.3917/sta.147.0115>.

SCHNITZLER C. (2024), « Éduquer au développement soutenable : quelles implications pour l'EPS ? », *Contre pied*, 33, 1-4. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/7868>.

SCHNITZLER C., VERDIER M., DERIGNY T., GANDRIEU J., POTDEVIN F. & BOUYAT M. (2024), « Ecolo'coteaux : un programme scolaire en nature pour développer la littératie physique et l'écocitoyenneté des élèves », *L'éducation physique en mouvement*, 12, 1-5. <https://doi.org/10.26034/vd.epm.2024.6258>.

SCHWARTZ A., PICHOT L., & SAINT-MARTIN J. (2024), « La professionnalisation des arbitres internationaux de tennis des années 1960 à nos jours : entre initiatives françaises individuelles et institutionnalisation par les instances fédérales », *Movement & Sport Sciences-Science & Motricité*, <https://doi.org/10.1051/sm/2024029>.



Laboratoire

Sport et sciences sociales | UR 1342

Université de Strasbourg

LES PUBLICATIONS 2024

Articles (suite)

STIOUI M., LEFÈVRE L., SCHNITZLER C. (in press), "Advancing Quality Physical Education in Europe: A Scoping Review on Physical Literacy and the Bioecological Model", *Science et Motricité / Movement and Sport Science*.

VIEILLE MARCHISET G. (2024). « Sport et grande pauvreté. Des ambiguïtés à lever ». *Revue Quart Monde*, n° 270, 3-7. <https://shs.cairn.info/revue-quart-monde-2024-2-page-3?lang=fr>.

VIEILLE MARCHISET G., LEFÈVRE L., HUREAU T., FAVRET F. (2024), « Introduction du numéro spécial. Des critiques du sport. Controverses interdisciplinaires Quelles controverses scientifiques dans les différentes voies critiques du sport ? », *Staps*, 143, 5-12. <https://shs.cairn.info/revue-staps-2023-5-page-5?lang=fr>.

VIEILLE-MARCHISET G., SEVE C. (2024), "Sportunterricht in Frankreich Mit Blick auf die Olympischen und Paralympischen Spiele in Paris 2024", *Sportunterricht, Schorndorf*, 73, 244-249.

Coordination d'ouvrage ou de dossier

BARDET M., KNOBÉ S. (rédactrices en chefes invitées) (2024), « Le développement de l'activité physique à des fins de santé », *Revue Management & Avenir Santé*, n°10. <https://shs.cairn.info/revue-management-et-avenir-sante-2023-1?lang=fr>.

GASPARINI W., GIRARD A. (2024), *Sport sous influences*, revue *Humanisme*, n° 343, mai 2024 ; https://shs.cairn.info/article/HUMA_343_0034?lang=fr&ID_ARTICLE=HUMA_343_0034.

LOUEY S., KOEBEL M. (dir.) (2024), « L'envers du décor olympique », *Savoir/Agir*, 64 (printemps). <https://shs.cairn.info/revue-savoir-agir-2024-1>.

SCHNITZLER C., TRINKLER I. (Eds.) (2024). *Pratiques en plein air pour une éducation à la soutenabilité Philosophies et enquêtes de terrain*. Paris, L'harmattan. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/7836>.

Chapitres d'ouvrage

CAMPORELLI F. (2024), « Les maîtres-nageurs-sauveteurs (MNS) à l'épreuve des responsabilités professionnelles. L'équilibre des tensions selon Elias », in Bernardeau-Moreau, Denis (dir.). *Sociologie des organisations sportives. Une approche pluridimensionnelle*. Villeneuve d'Ascq : Presse Universitaire du Septentrion, Collection Sport et Sciences Sociales.

CARDIN L. (2024), « La trajectoire singulière du handball dans le système olympique (1936-2024) », in Attali M., Fortune Y., Violette L., *Une histoire globale des sports olympiques*, Neuilly, Atlande, 65-481.

CARDIN L., PELLEGRIN P. (2024) « Le monde associatif sportif en France », in Bauer T., Visioli J., *Éducation physique, pratiques et culture sportives. L'enseignement de spécialité (classe de terminale), dossier EPS n°92*, 31-37.

CHAMBERS F., ALDOUS D., WHATMAN S. & SCHNITZLER C. (in press), "Building the case for Planet-Centric Health and Physical Education for Society 6.0", In V. Goodyear (Ed.), *Handbook in Sport, Exercise and Physical Education*. London, UK: Routledge.

GASPARINI W. (2024), « Le sport comme vecteur de communication du projet européen. Sociogenèse d'une diplomatie interne à la communauté européenne (1960-1985) », in Rouet (Dir.), *Sport et politique*, Paris, Editions du CNRS, coll. Hermès : <https://hermes.hypotheses.org/9146>.

KNOBÉ S., BENOIT A., PICHOT L. (2024), « Les diplômés en STAPS au regard des autres diplômés de l'enseignement supérieur : quelques singularités remarquables, des études à l'emploi », *Parcours et expériences en formation initiale : quel(s) impact(s) sur l'insertion ? Exploitations de l'enquête 2020 auprès de la Génération 2017*, Tome 3, Céreq Échanges, 26, 51-67. <https://books.openedition.org/cereq/5636>.



Laboratoire

Sport et sciences sociales | UR 1342

Université de Strasbourg

LES PUBLICATIONS 2024

Chapitres d'ouvrage (suite)

LEFÈVRE L., RAMEL S. (2024). « De pratiques théorisées à des pratiques incarnées : regards d'enseignants novices sur leur récente formation à l'éducation inclusive ? », in Perez, J.-M., Suau, G., et Gremmo, M.-J. (éd.) Éducation et formation aux pratiques inclusives : Tensions entre reproduction et innovation. Nancy (France) : Éditions de l'Université de Lorraine (Éducation inclusive), p. 235-248. [doi:10.62688/edul/b9782384510856/18](https://doi.org/10.62688/edul/b9782384510856/18).

PICHOT L., BOUKHARI M. (2025), « L'évolution de l'offre de services des salles de remise en forme commerciales indépendantes (2000-2020) : le métier d'éducateur sportif à l'épreuve de la professionnalisation du secteur du fitness » (chapitre 12 : pp. 237-253). In Quidu M., Favier-Ambrosini B. & Delalandre M. (Eds), A la conquête de la forme : regards sociologiques sur le marché du fitness, Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.

PICHOT L., MISCHLER S., PIERRE J. (2025), « Les recherches collectives et collaboratives appliquées à l'industrie du sport : arrangements et ajustements relatifs à une commande privée » (pp. 163-176), in Jouve J., Martel L., Sebileau A. (dir.), Recherches collectives en Management du sport. Réflexions et critiques, Rennes, Presses universitaires de Rennes.

PIERRE J., DALLA PRIA Y., BODET G., CHAVINIER-RELA S., MOFFAT É. (2024), « Enquêter collectivement sur les APS en télétravail : méthodes, ajustements et enjeux », in Jouve J., Martel L., Sebileau A. (dir.), Recherches collectives en Management du sport. Réflexions et critiques, Rennes, Presses universitaires de Rennes.

SOULÉ B., DALLA PRIA Y., PIERRE J. (à paraître), « Objets connectés et applications sportives : acteurs et logiques d'appropriation d'une digitalisation protéiforme », in Llana C., Loirand G., Les enjeux des Jeux : contribution de la recherche en sciences humaines et sociales du sport à l'analyse des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024, éditions AFRAPS, Montpellier.

Autres types de publications

CAMPORELLI F., MEKKAOUI L., POTDEVIN F. (2024). « Mesure de l'impact des Jeux Olympiques et Paralympiques. Étude relevant du domaine du sport : analyse de l'évolution du "savoir nager" en Seine-Saint-Denis (93) ». Délégation Interministérielle aux Jeux Olympiques et Paralympiques - Plan Héritage et Durabilité Paris 2024, 112 pages.

PIERRE J. (2024), L'entreprise comme terrain de jeu. Contribution à une sociologie du management par le sport, mémoire d'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) en STAPS, 2 tomes (550 p.), Université de Paris Nanterre, 18 décembre.

LEFÈVRE L., ODIER-GUEDJ D. (2024). « Le portait positif », in Observer et écouter les élèves. Cahiers pédagogiques, n°590.

SCHNITZLER C., LEFÈVRE L. (2024), Les stratégies d'intervention de l'enseignant d'EPS au service des transformations de tous les élèves [Document pédagogique]. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/7914>.



QUELQUES APPELS À CONTRIBUTION

Revue Gérontologie et société

La parole des vieilles et des vieux : Qui ? Comment ? Pourquoi ?

Date limite de soumission : le 6 mars 2025

[Voir l'appel complet](#)

Quelles pratiques de l'éthique auprès des personnes âgées ?

Date limite de soumission : le 26 mai 2025

[Voir l'appel complet](#)

Revue Espaces et Sociétés

Nager, à quel prix ? Lieux de baignade et de nage, des espaces socio-politiques

Date limite de soumission : le 15 février 2025

[Voir l'appel complet](#)

Revue Éducation et Sociétés

Petite(s) enfance(s) : approches comparatives

Date limite de soumission : 1er mars 2025

[Voir l'appel complet](#)

Revue Migration Politics

Appel à articles – Programme de bourses en résidence

Date limite de soumission : 15 mars 2025

[Voir l'appel complet](#)

Revue Française de Gestion

Le management du sport : état des lieux et perspectives

Date limite de soumission : 31 mai 2025

[Voir l'appel complet](#)

Review Sport, Ethics and Philosophy

Cosmic Sport: A Holistic Paradigm from Body Ecology Quelles évaluations ?

Date limite de soumission : 1er août 2025

[Voir l'appel complet](#)

Revue Recherches et Éductions

Se percevoir âgé.e et très âgé.e. Quelles éducations ? Quelles institutions ?

Quelles évaluations ?

Date limite de soumission : 30 septembre 2025

[Voir l'appel complet](#)

 Laboratoire

Contact : ea1342-direction@unistra.fr

Sport et sciences sociales | UR 1342

Université de Strasbourg

