

# LA LETTRE DE L'E3S

Publications et appels à contribution



## LES PUBLICATIONS 2024

### Articles

**ACETI M., CAIATA ZUFFEREY M., PEDRAZZANI C., SCHWEIGHOFFER R., KATAPODI M., KIM S.** (2024). "Modes of responsibility in disclosing cancer genetic test results to relatives: An analysis of Swiss and Korean narrative data", *Patient Education and Counseling*. Volume 123, 108202, <https://doi.org/10.1016/j.pec.2024.108202>

**ALEBOYEH S.** (2024), « De la kinésithérapie à l'activité physique adaptée. Un cheminement vers une redécouverte du corps », *Corps*, N° 22(1), 305-322. <https://doi.org/10.3917/corp1.022.0305>.

**ALEBOYEH S.** (2024), « Le santéisme et le modèle socio-environnemental du handicap : deux manifestations d'une culture mondialisée chez les étudiants en mobilité temporaire de l'Université de Strasbourg », *Loisir et Société / Society and Leisure*. <https://doi.org/10.1080/07053436.2024.2423301>.

**CAMPORELLI F.** (2024). « Maître-nageur-sauveteur : ascension sociale et expérience du déclassement ». *Revue STAPS*, Prépublications, Pages I105 à XIX. <https://shs.cairn.info/revue-staps-2024-0-page-I105?lang=fr>.

**CANTE G., NICOLAS L., POINT M. & DABAJA Z.** (2024). Le « jeu libre en nature » : Définitions, types et impacts de « la nature » sur les jeux libres d'enfants. *Éducation relative à l'environnement*, Volume 18.2. <https://doi.org/10.4000/1241t>.

**DERIGNY T., GANDRIEU J., SCHNITZLER C.** (2024) « Développer la condition physique ou éduquer durablement à un mode de vie actif ? Changer de paradigme avec le concept de littératie physique », *Enseigner l'EPS*, 296, 35-38. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/7867>.

**DERIGNY T., MEKKAOUI L., RODRIGO-SANJOAQUIN J., MEISTERMAN L., GANDRIEU J., SCHNITZLER C. & POTDEVIN F.** (2024), "Enhance physical activity through school-based active transport interventions: A systematic review and meta-analysis", *Journal of Physical Education and Sport*, 24/11, 1542-1554. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/7866>.

**DERIGNY T., URVOY M. J., WATTELEZ G., SCHNITZLER C., GALY O. & POTDEVIN F.** (2024), "How physical activity opportunities seized by adolescents differ between Europe and the Pacific Islands: the example of France and New Caledonia", *Open Research Europe*, 1, 1-12. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/7839>.

**GASPARINI W.** (2024), « Des JO de 1960 à la candidature de Rome pour les JO 2024 : genèse politique de deux formes de contestation », *Savoir/agir*, 64, 77-89, <https://doi.org/10.3917/sava.064.0079>.

**GASPARINI W., NERVI-GASPARINI J.** (2024), « Laïcité et neutralité dans le sport : un combat universel pour l'émancipation ». *Humanisme*, 343, 87-92. <https://doi.org/10.3917/huma.343.0089>.

# LES PUBLICATIONS 2024

## Articles (suite)

**GASPARINI W.** (2024). « Le sport, terrain de jeu des islamistes dans les quartiers populaires ? », *Humanisme*, 343, 80-86. <https://doi.org/10.3917/huma.343.0082>.

**GATEAU A., GASPARINI W.** (2024), « A sport that crosses borders? Sociology of cross-border sporting exchanges: the Franco-German example », *Journal of Borderlands Studies*, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08865655.2024.2394066>.

**GOLDSTEIN O., LEFÈVRE L., DERIGNY T., POTDEVIN F. & SCHNITZLER C.** (in press), "Fostering Girls' Active Lifestyles: Uncovering the Obstacles and Levers for Their Involvement in Physical Activities", *Women in Sport and Physical Activity Journal*.

**KNOBÉ S.** (2024), « Participer à un programme de prévention de l'obésité : rapports aux normes et appropriations différenciées », *Émulations. Revue de sciences sociales*. <https://doi.org/10.14428/emulations.045.04>.

**KOEBEL M.** (2024), « Le référendum manqué des Jeux de Hambourg 2024 », *Savoir/Agir*, 64 (printemps), 91-103. <https://shs.cairn.info/revue-savoir-agir-2024-1-page-91>.

**KOEBEL M.** (2024), « Les politiques sportives territoriales peuvent-elles évoluer ? », *Pouvoirs locaux*, 126 (décembre), 48-54.

**LANCELEVÉ S.** (2024), « Jouer avec les limites. Les expériences radicales des coureurs de la Chartreuse Terminorum », *Terrain*, 81.

**LEFÈVRE L.** (2024). « Porter la parole de jeunes adolescent.es en surpoids en EPS : entre résonance et chercheur-médiateur ». *Revue internationale de communication et socialisation*, 11(1), 117-127. <https://www.erudit.org/fr/revues/rics/2024-v11-n1-rics09460/1112592ar/>.

**LEFÈVRE L., CHEVALLEY M., SCHNITZLER C.** (2024), « Une EPS hors des murs des normes », *L'éducation physique en mouvement*, 12, 1-5. <https://doi.org/10.26034/vd.epm.2024.6256>.

**LEFÈVRE L., VIEILLE MARCHISET G.** (2024). « Les corps âgés en mouvement ». *Corps*, 22(1), 323-337. <https://shs.cairn.info/revue-corps-2024-1-page-323?lang=fr>.

**MATTHAEY A., LEFÈVRE L.** (2024). « Éthique de l'intervention artistique—Retour sur une formation à l'intention des plasticiens intervenants ». *Éthique en éducation et en formation*, (16), 28-45. <https://www.erudit.org/fr/revues/ethiqueedufor/2024-n16-ethiqueedufor09495/1112939ar/>.

**MAUGENDRE A., GASPARINI W.** (2024), « Trajectories and Figurations: An analysis of sports Elite in Lebanon », *International Review for the Sociology of Sport*, <https://doi.org/10.1177/10126902241265621>.

**MISCHLER S., PICHOT L.** (2024), "The impact of brand attribution for an innovative sports product introduced on the fitness market in France", *International Journal of Sports Marketing & Sponsorship*, 25(1), 2024, 109–124. <https://doi.org/10.1108/IJSMS-04-2023-0074>.

**ORIVAL T., KNOBÉ S.** (2024), « Pratiquer des activités physiques adaptées avec un trouble psychique au sein d'un dispositif sport-santé accessible sur prescription médicale Regard sociologique », *Staps*, Publication anticipée (0), 1104-XV, <https://doi.org/10.3917/sta.pr1.0104>.

**PLARD M., LANCELEVÉ S. & MARTINEAU A.** (2024), "Trail-Running and Ultramarathon: A Multidisciplinary Scoping Review", *Staps*, 147(1), 115-132. <https://doi.org/10.3917/sta.147.0115>.

**SCHNITZLER C.** (2024), « Éduquer au développement soutenable : quelles implications pour l'EPS ? », *Contre pied*, 33, 1-4. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/7868>.

**SCHNITZLER C., VERDIER M., DERIGNY T., GANDRIEU J., POTDEVIN F. & BOUYAT M.** (2024), « Ecolo'coteaux : un programme scolaire en nature pour développer la littératie physique et l'écocitoyenneté des élèves », *L'éducation physique en mouvement*, 12, 1-5. <https://doi.org/10.26034/vd.epm.2024.6258>.

**SCHWARTZ A., PICHOT L., & SAINT-MARTIN J.** (2024), « La professionnalisation des arbitres internationaux de tennis des années 1960 à nos jours : entre initiatives françaises individuelles et institutionnalisation par les instances fédérales », *Movement & Sport Sciences-Science & Motricité*, <https://doi.org/10.1051/sm/2024029>.



Laboratoire

Sport et sciences sociales | UR 1342

Université de Strasbourg

# LES PUBLICATIONS 2024

## Articles (suite)

**STIOUI M., LEFÈVRE L., SCHNITZLER C.** (in press), "Advancing Quality Physical Education in Europe: A Scoping Review on Physical Literacy and the Bioecological Model", *Science et Motricité / Movement and Sport Science*.

**VIEILLE MARCHISET G.** (2024). « Sport et grande pauvreté. Des ambiguïtés à lever ». *Revue Quart Monde*, n° 270, 3-7. <https://shs.cairn.info/revue-quart-monde-2024-2-page-3?lang=fr>.

**VIEILLE MARCHISET G., LEFÈVRE L., HUREAU T., FAVRET F.** (2024), « Introduction du numéro spécial. Des critiques du sport. Controverses interdisciplinaires Quelles controverses scientifiques dans les différentes voies critiques du sport ? », *Staps*, 143, 5-12. <https://shs.cairn.info/revue-staps-2023-5-page-5?lang=fr>.

**VIEILLE-MARCHISET G., SEVE C.** (2024), "Sportunterricht in Frankreich Mit Blick auf die Olympischen und Paralympischen Spiele in Paris 2024", *Sportunterricht, Schorndorf*, 73, 244-249.

## Coordination d'ouvrage ou de dossier

**BARDET M., KNOBÉ S.** (rédactrices en chefes invitées) (2024), « Le développement de l'activité physique à des fins de santé », *Revue Management & Avenir Santé*, n°10. <https://shs.cairn.info/revue-management-et-avenir-sante-2023-1?lang=fr>.

**GASPARINI W., GIRARD A.** (2024), *Sport sous influences*, revue *Humanisme*, n° 343, mai 2024 ; [https://shs.cairn.info/article/HUMA\\_343\\_0034?lang=fr&ID\\_ARTICLE=HUMA\\_343\\_0034](https://shs.cairn.info/article/HUMA_343_0034?lang=fr&ID_ARTICLE=HUMA_343_0034).

**LOUEY S., KOEBEL M.** (dir.) (2024), « L'envers du décor olympique », *Savoir/Agir*, 64 (printemps). <https://shs.cairn.info/revue-savoir-agir-2024-1>.

**SCHNITZLER C., TRINKLER I.** (Eds.) (2024). *Pratiques en plein air pour une éducation à la soutenabilité Philosophies et enquêtes de terrain*. Paris, L'harmattan. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/7836>.

## Chapitres d'ouvrage

**CAMPORELLI F.** (2024), « Les maîtres-nageurs-sauveteurs (MNS) à l'épreuve des responsabilités professionnelles. L'équilibre des tensions selon Elias », in Bernardeau-Moreau, Denis (dir.). *Sociologie des organisations sportives. Une approche pluridimensionnelle*. Villeneuve d'Ascq : Presse Universitaire du Septentrion, Collection Sport et Sciences Sociales.

**CARDIN L.** (2024), « La trajectoire singulière du handball dans le système olympique (1936-2024) », in Attali M., Fortune Y., Violette L., *Une histoire globale des sports olympiques*, Neuilly, Atlande, 65-481.

**CARDIN L., PELLEGRIN P.** (2024) « Le monde associatif sportif en France », in Bauer T., Visioli J., *Éducation physique, pratiques et culture sportives. L'enseignement de spécialité (classe de terminale), dossier EPS n°92*, 31-37.

**CHAMBERS F., ALDOUS D., WHATMAN S. & SCHNITZLER C.** (in press), "Building the case for Planet-Centric Health and Physical Education for Society 6.0", In V. Goodyear (Ed.), *Handbook in Sport, Exercise and Physical Education*. London, UK: Routledge.

**GASPARINI W.** (2024), « Le sport comme vecteur de communication du projet européen. Sociogenèse d'une diplomatie interne à la communauté européenne (1960-1985) », in Rouet (Dir.), *Sport et politique*, Paris, Editions du CNRS, coll. Hermès : <https://hermes.hypotheses.org/9146>.

**KNOBÉ S., BENOIT A., PICHOT L.** (2024), « Les diplômés en STAPS au regard des autres diplômés de l'enseignement supérieur : quelques singularités remarquables, des études à l'emploi », *Parcours et expériences en formation initiale : quel(s) impact(s) sur l'insertion ? Exploitations de l'enquête 2020 auprès de la Génération 2017*, Tome 3, Céreq Échanges, 26, 51-67. <https://books.openedition.org/cereq/5636>.



Laboratoire

Sport et sciences sociales | UR 1342

Université de Strasbourg

# LES PUBLICATIONS 2024

## Chapitres d'ouvrage (suite)

**LEFÈVRE L., RAMEL S.** (2024). « De pratiques théorisées à des pratiques incarnées : regards d'enseignants novices sur leur récente formation à l'éducation inclusive ? », in Perez, J.-M., Suau, G., et Gremmo, M.-J. (éd.) Éducation et formation aux pratiques inclusives : Tensions entre reproduction et innovation. Nancy (France) : Éditions de l'Université de Lorraine (Éducation inclusive), p. 235-248. [doi:10.62688/edul/b9782384510856/18](https://doi.org/10.62688/edul/b9782384510856/18).

**PICHOT L., BOUKHARI M.** (2025), « L'évolution de l'offre de services des salles de remise en forme commerciales indépendantes (2000-2020) : le métier d'éducateur sportif à l'épreuve de la professionnalisation du secteur du fitness » (chapitre 12 : pp. 237-253). In Quidu M., Favier-Ambrosini B. & Delalandre M. (Eds), A la conquête de la forme : regards sociologiques sur le marché du fitness, Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.

**PICHOT L., MISCHLER S., PIERRE J.** (2025), « Les recherches collectives et collaboratives appliquées à l'industrie du sport : arrangements et ajustements relatifs à une commande privée » (pp. 163-176), in Jouve J., Martel L., Sebileau A. (dir.), Recherches collectives en Management du sport. Réflexions et critiques, Rennes, Presses universitaires de Rennes.

**PIERRE J., DALLA PRIA Y., BODET G., CHAVINIER-RELA S., MOFFAT É.** (2024), « Enquêter collectivement sur les APS en télétravail : méthodes, ajustements et enjeux », in Jouve J., Martel L., Sebileau A. (dir.), Recherches collectives en Management du sport. Réflexions et critiques, Rennes, Presses universitaires de Rennes.

**SOULÉ B., DALLA PRIA Y., PIERRE J.** (à paraître), « Objets connectés et applications sportives : acteurs et logiques d'appropriation d'une digitalisation protéiforme », in Llana C., Loirand G., Les enjeux des Jeux : contribution de la recherche en sciences humaines et sociales du sport à l'analyse des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024, éditions AFRAPS, Montpellier.

## Autres types de publications

**CAMPORELLI F., MEKKAOUI L., POTDEVIN F.** (2024). « Mesure de l'impact des Jeux Olympiques et Paralympiques. Étude relevant du domaine du sport : analyse de l'évolution du "savoir nager" en Seine-Saint-Denis (93) ». Délégation Interministérielle aux Jeux Olympiques et Paralympiques - Plan Héritage et Durabilité Paris 2024, 112 pages.

**PIERRE J.** (2024), L'entreprise comme terrain de jeu. Contribution à une sociologie du management par le sport, mémoire d'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) en STAPS, 2 tomes (550 p.), Université de Paris Nanterre, 18 décembre.

**LEFÈVRE L., ODIER-GUEDJ D.** (2024). « Le portait positif », in Observer et écouter les élèves. Cahiers pédagogiques, n°590.

**SCHNITZLER C., LEFÈVRE L.** (2024), Les stratégies d'intervention de l'enseignant d'EPS au service des transformations de tous les élèves [Document pédagogique]. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/7914>.



# QUELQUES APPELS À CONTRIBUTION

## Revue Gérontologie et société

La parole des vieilles et des vieux : Qui ? Comment ? Pourquoi ?

Date limite de soumission : le 6 mars 2025

[Voir l'appel complet](#)

Quelles pratiques de l'éthique auprès des personnes âgées ?

Date limite de soumission : le 26 mai 2025

[Voir l'appel complet](#)

## Revue Espaces et Sociétés

Nager, à quel prix ? Lieux de baignade et de nage, des espaces socio-politiques

Date limite de soumission : le 15 février 2025

[Voir l'appel complet](#)

## Revue Éducation et Sociétés

Petite(s) enfance(s) : approches comparatives

Date limite de soumission : 1er mars 2025

[Voir l'appel complet](#)

## Revue Migration Politics

Appel à articles - Programme de bourses en résidence

Date limite de soumission : 15 mars 2025

[Voir l'appel complet](#)

## Revue Française de Gestion

Le management du sport : état des lieux et perspectives

Date limite de soumission : 31 mai 2025

[Voir l'appel complet](#)

## Review Sport, Ethics and Philosophy

Cosmic Sport: A Holistic Paradigm from Body Ecology Quelles évaluations ?

Date limite de soumission : 1er août 2025

[Voir l'appel complet](#)


## Revue Recherches et Éductions

Se percevoir âgé.e et très âgé.e. Quelles éducations ? Quelles institutions ?

Quelles évaluations ?

Date limite de soumission : 30 septembre 2025

[Voir l'appel complet](#)

 Laboratoire

Contact : [ea1342-direction@unistra.fr](mailto:ea1342-direction@unistra.fr)

**Sport et sciences sociales** | UR 1342

Université de Strasbourg

